Аннотации к рабочей программе
УМК «Школа России»

Предмет: литературное чтение
Количество часов: 136
Класс: 3

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
- Примерной программы начального общего образования. М., «Просвещение», 2011 год; откорректированной в соответствии с учебным планом образовательной организации МБОУ «Лицей№23»- на 2018-2019 учебный год;

Программы курса «Литературное чтение» под редакцией Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской .

Курс направлен на реализацию ***целей обучения литературному чтению*** в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

В результате обучения реализуются следующие цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Конкретные задачи обучения литературному чтению в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

- развивать у обучающихся способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить обучающихся чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух обучающихся, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

В неделю – 4 часа. За год – 136 часов

№	Тема	Количество часов
1 четверть – 32 часа		
1.	Вводный урок	1
2.	Самое великое чудо на свете	4
3.	Устное народное творчество	14
4.	Поэтическая тетрадь	11
5.	Великие русские писатели	2
2 четверть – 32 часа		
6.	Великие русские писатели	22
7.	Поэтическая тетрадь	6
8.	Литературные сказки	4
3 четверть – 40 часа		
9.	Литературные сказки	4
10.	Были и небылицы	10
11.	Поэтическая тетрадь	6
12.	Люби живое	16
13.	Поэтическая тетрадь	4
4 четверть – 32 часа		
14.	Поэтическая тетрадь	4
15.	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12
16.	По страницам детских журналов	8
17.	Зарубежная литература	8
	Итог	**136**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью тематических контрольных работ, которые включают задания по каждому разделу программы. Текущий контроль проводится в форме проверочных и самостоятельных работ, тестов.